

子どもの発達と行動を学ぶ

お申込み・お問合せ

石神井・冒険遊びの会 shakujiipp@gmail.com

講座

対応テキスト

第1回 子どもの行動のなぜ？

子どもの行動にはす・べ・て理由がある！話を聞かない、友達とのトラブル、危険な行動、教室から飛び出す……。子どもの脳の発達を学び、子どもの行動の意味を理解する。

講師：茂木厚子 発達支援相談室 キッズセンス主宰
自閉症スペクトラム支援士

そうだったのか！子どもの行動 著：茂木厚子
1・子どもの行動のなぜ？

contents
困っていませんか？こんな子どもの行動
「感覚」を学ぶ前に 感覚の話
隠れた3つの感覚「触覚」「前庭覚」「固有覚」 感覚統合セラピー
その他、感覚について知っておきたいこと

口内感覚の問題
聴覚の問題
感覚を統合していくために効果的な遊び
二次障害
有効的な対応例
脳の発達に必要な「快」

第2回 だから必要な実践

学習の基礎は読み書き計算と言われているけれどそれ以前に大切なこととは？第1回で学んだことをもとに現場ですぐ使える遊びの実践を学びます。第1回・2回は連続講座です。

講師：茂木厚子 発達支援相談室 キッズセンス主宰
自閉症スペクトラム支援士

そうだったのか！子どもの行動2 著：茂木厚子
2・だから必要な実践

contents
発達のおうち
正中線
原始反射
前庭覚を育てる遊び
1・揺れ・回転 2・バランス 3・加速度
固有覚を育てる遊び
1・粗大運動 2・微細運動

触覚を育てる遊び
口内感覚を育てる遊び
視空間認知・方向認識を育てる遊び
眼と手・眼と足の協応を育てる遊び
正中線感覚を育てる遊び
視覚を育てる遊び
聴覚を育てる遊び
療育グッズ

第3回 わらべうたと絵本の世界

わらべうたは昔からの伝承遊びだけでなく、子どもがすすすす育つ秘密があった。どんな絵本が子どもの心を育てるのか？読み聞かせに適した絵本選びとは。

講師：長谷部暢子
子どもの本と遊び研究家

子どもとえほんのせかい 著：長谷部暢子
3・想像力の世界

contents
読み聞かせの前に
読み聞かせで大切なこと
読み聞かせの効果
子どものおはなしの聞き方
想像力について
ことば
わらべうたと昔話

行きて帰りし物語
帰ってくることの大事さ
あっちとこっちを結ぶ人
心の「あそび」
想像の世界を保障することば
読み方

第4回 遊びと生きる力

不登校、ひきこもり、自殺、現実からの逃避。この世界をどう生きていくのか。人間だけが持つ想像の世界。子どもの生きる力とは。哲学の切り口から話します。

講師：木村英幸（きむきむ）
石神井プレーパークプレーリーダー

おれとおまえともうひとつなにか 著：木村英幸
4・環世界・現象学・物語論・編集工学・当事者研究

contents
介護のお仕事
遊び場との出会い
遊び場とはどんな場所
子どものために遊び場を？
それぞれの場所に流れる、入れ替え
可能な時間割と時間支配
さて、僕はどうしたいか、をイメージする

『生物から見た世界』
『初めての現象学』
『ストーリーメーカー』
『知の編集術 17歳のための世界と日本の見方』
『べてるの家の「当事者研究」』
折り合いをつけていくこと
きちんと終わらせて次へ行くこと

第5回 危機管理

子どものいる現場での危機管理。危機管理の考え方、自然災害時の対応、不審者対応、子どもの冒険心とリスク。楽しく、安全な遊び場とは。具体的な例をもとに詳しく学びます。

講師：早川大（ゼン） 危機管理アドバイザー
(株) kipuka 代表 防災団体 Bousaring 代表

自由な遊びと危機管理 著：早川大
5・遊び場のリスクとハザード

contents (抜粋)
第1章 大きな災害が起きると……危機管理はなぜ必要か？
災害時の子どもたち
自傷する子ども
第2章 「危機管理(クライシスマネジメント)」とは
危機管理に必要な考え

第3章 子どもの世界の危機管理
不審者侵入対応
幼児性愛と不審者対応
犯罪を起こしにくい環境づくり
巨大地震 台風 雷
第4章 災害時の子どもに必要な遊び
避難所の適応に困っている子どもたちへの配慮(感覚を満たす遊びの必要性)